

**LA SECRETARÍA ACADÉMICA DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO,
LA COORDINACIÓN EJECUTIVA ACADÉMICA
Y EL ENLACE DE EDUCACIÓN CONTINUA
DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA**

Convocan al

CURSO EN LÍNEA

“Los BRICS en el debate por la transición hegemónica global”





FINALIDAD DEL CURSO:

Facilitar a los interesados, elementos para la discusión de la agenda internacional promovida por los miembros del grupo BRICS (Brasil, Rusia, India China y Sudáfrica) concentrando el interés en cuatro temas fundamentales: internet en el marco de la Revolución 4.0, la salud, la energía y la seguridad.

HORAS TOTALES: 60 horas, con 30 horas de trabajo sincrónico y 30 asincrónico.

FECHA DE INICIO: Mayo 2022. Una vez completado cupo mínimo requerido, se dará fecha de 1ª sesión

FECHA DE ÚLTIMA SESIÓN: junio 2022

SESIONES POR SEMANA: 2 sesiones por semana (5 semanas)

HORAS DE TRABAJO SEMANAL: 6 horas de sesión sincrónica grupal, y 6 horas de trabajo asincrónico individual a través de plataforma Classroom.

HORARIO DE LAS SESIONES SINCRÓNICAS: Días Miércoles y viernes, de 17:00 hrs. A 20:00 hrs. (Hora Ciudad de México)

SEDE: Zoom.

DIRIGIDO A: Estudiantes de licenciatura y graduados en Ciencias Sociales y público en general con capacidad crítica y manifiesto interés en los procesos histórico-problemáticos y contemporáneos del sistema internacional, especialmente relacionados con grupo BRICS (BRASIL, RUSIA, INDIA, CHINA Y SUDÁFRICA).

Las y los participantes deberán contar con posibilidad de acceso a internet a través de computadora o dispositivo móvil para las sesiones sincrónicas y el trabajo asincrónico.

*Se requiere entrevista previa

NÚMERO DE PARTICIPANTES: Cupo mínimo 10, máximo 20

RESPONSABLE COORDINADOR DEL CURSO: Mtro. Ezequiel Fabricio Barolín

MODALIDAD: EN LÍNEA

COSTOS:

PÚBLICO EN GENERAL: \$ 1,650.00

DOCENTES Y TRABAJADORES UAQ: \$ 1,200.00

ESTUDIANTES EN ACTIVO DE LICENCIATURAS O POSGRADOS DE LA UAQ: \$900.00

Nota: Este programa es autofinanciable, por lo que se requiere un cupo mínimo para garantizar su apertura. El pago se cubre en una sola emisión, una vez confirmado el cupo mínimo que garantiza la apertura del programa se generan y envían los recibos de pago en bancos a las personas inscritas.

INTRODUCCIÓN Y ORIGEN DEL PROYECTO:

La agenda internacional se ha convertido en un espacio clave tanto por la multiplicidad de temáticas de carácter “global” como por el cuestionamiento de las potencias emergentes a la distribución del poder mundial instaurada por el ordenamiento liberal de posguerra. En este sentido, cabe preguntarnos: ¿Quién diseña la agenda internacional definiendo qué temas deben incluirse y cuáles deben quedar fuera? ¿Cómo se amoldan y conviven los marcos conceptuales occidentales ya existentes con las concepciones asiáticas acerca del orden y sus miembros?

Se parte de la idea de que la agenda internacional refiere al conjunto de problemas que mayor atención demandan de la comunidad internacional y es producto de rivalidades entre distintos agentes intervinientes en el proceso. La llegada de potencias emergentes, especialmente asiáticas, con marcos conceptuales propios y distintos a los occidentales, ha generado renovados desafíos a la hora de analizar el diseño y el tratamiento de la agenda internacional. El declive relativo del poderío mundial norteamericano sumado a una creciente participación de las potencias emergentes ha puesto en debate el actual orden internacional liberal. En efecto, el ascenso internacional de los estados miembros de BRICS –Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica-, a inicios del siglo XXI, generó inevitables modificaciones al momento de definir y concertar agendas en diversas áreas de discusión multilateral. Aún en distintas proporciones, todos los miembros de BRICS formaron parte de estas transformaciones siendo voces de relevancia en las mesas de negociación multilateral. Si bien es cierto que los estados miembros de BRICS nunca constituyeron un grupo homogéneo de países, el éxito económico alcanzado, sumado a crecientes cuotas de poder político-diplomático global, amalgamó este bloque. Sin embargo, en los últimos años, se verifica una creciente fragmentación intra BRICS (Giaccaglia, 2019). Por un lado, se encuentran los emergentes asiáticos - China, India y Rusia- quienes continúan adoptando políticas proactivas y generadoras de nuevos instrumentos de gobernanza mundial. Por otro lado, se hallan Brasil y Sudáfrica, afectados por recesiones económicas y crisis político-institucionales que han dañado seriamente sus posiciones internacionales. El seminario se concentra en la consideración de los estados miembros de BRICS en relación a cuatro temas de interés estratégico para el actual temario de negociación global: internet en el marco de la Revolución 4.0, salud, energía y seguridad. El curso ha sido concebido como una actividad de introducción y reflexión sobre las principales temáticas de discusión en los ámbitos de negociación multilateral, a partir de las concepciones y pujas de poder entre potencias emergentes y tradicionales. Es importante destacar que el curso se presenta como parte de las actividades realizadas en el marco del proyecto de investigación 80020180300009UR, titulado “Los diseños de la actual agenda internacional: marcos conceptuales y pujas de poder. La agenda temática promovida por los estados miembros de BRICS en materia de energía, propiedad intelectual y defensa en el período 2003-2018”, acreditado por la Universidad Nacional de Rosario, período de ejecución 2019-2022 (Argentina).

OBJETIVO GENERAL: Brindar elementos teóricos y prácticos para la discusión de la agenda internacional promovida por los miembros de BRICS con énfasis en cuatro temas de interés estratégico: internet en el marco de la Revolución 4.0, salud, energía y seguridad.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Generar la comprensión de la agenda internacional promovida por estas potencias emergentes a partir de sus propios marcos conceptuales en cuanto al modo de entender y afrontar las problemáticas actuales.
- Presentar logros y limitaciones de cada uno de los BRICS en diversos ámbitos de negociación en función de sus diferenciadas capacidades.
- Desarrollar en los y las estudiantes habilidades analíticas para identificar pujas de poder entre las potencias tradicionales y las emergentes en el tratamiento de las temáticas aquí consideradas.

CONTENIDOS:

Módulo I. La agenda de los BRICS

Profesora a cargo: Dra. Clarisa Giaccaglia

- Una aproximación a los BRICS. Irrupción del foro como potencias emergentes. Crisis de sus miembros y fragmentación del bloque.
- La agenda internacional. Marcos conceptuales: visiones y percepciones de sus miembros: ¿una mirada no occidental? Concepciones sobre: Occidente vs. Oriente, multilateralismo, pertenencia al Sur Global, reformas de las instituciones internacionales, desarrollo y finanzas, soberanía vs responsabilidad de proteger, relación Estado - sociedad civil - individuo.

Módulo II. Los BRICS en el marco de la Revolución 4.0

Profesoras a cargo: Dra. Clarisa Giaccaglia y Lic. Agustina Marchetti

- Gobernanza global de Internet: posiciones y debates. Brasil como rule maker pionero en la gobernanza de internet. Rusia y la estrategia de “internet soberana”. Las posturas desconcertantes de India y Sudáfrica.
- Revolución 4.0: pilares. Alcances y desafíos para los BRICS. El rol decisivo de China.
- Ciberespacio y Relaciones internacionales. Ciberespionaje. China como “ciber-superpotencia”. Gigantes tecnológicos en el marco de la disputa sino-norteamericana en África y América Latina.

Módulo III. Salud

Profesoras a cargo: Dra. Clarisa Giaccaglia y Lic. Agustina Marchetti

- Gobernanza de Salud Global: la Organización Mundial de la Salud. El enfoque occidental predominante en materia sanitaria. Miradas alternativas: IBSA y las patentes farmacéuticas.
- El rol de los miembros de BRICS: India como farmacia del mundo. Brasil y Sudáfrica en la lucha contra el HIV/sida y las enfermedades “tropicales”. El creciente protagonismo de China en la OMS. China y la Ruta de la Seda Sanitaria.
- La pandemia por COVID-19 y la búsqueda del antídoto: vacunas con bandera. Las vacunas rusas y chinas. Las pruebas de la vacuna británica en Brasil y Sudáfrica. COVID-19: desafíos para la industria farmacéutica india.

Módulo IV. Energía

Profesora a cargo: Dra. María Noel Dussort

- Gobernanza energética mundial. Principales foros de negociación según área energética (IEA, OPEP, IEF, IRENA, IAEA). Las potencias tradicionales (G7) como rule makers a lo largo de la historia. Evolución de la matriz energética mundial (consumidores y productores de energía). La irrupción de las potencias emergentes (principalmente Brasil, India y China) como principales jugadores energéticos globales en el siglo XXI. El tratamiento del tema energético en el Foro BRICS.
- Surgimiento y evolución del concepto de seguridad energética en las RRII. La seguridad energética y su vinculación con el cambio climático y los modelos de desarrollo interno. La transición energética como opción. Un New Green Deal para la pospandemia. Políticas domésticas de China e India hacia la transición energética. Ejemplos de cooperación internacional de China e India en materia de energía y transición energética en África y América Latina.

Modulo V. Seguridad Internacional

Profesora a cargo: Dra. Emilse Calderón

- BRICS como foro en la gobernanza mundial sobre Seguridad Internacional: premisas generales de comportamiento internacional; evolución de las cuestiones de seguridad como área de interés; abordaje de los temas de la agenda global; posicionamientos (escenarios de conflicto/ intervenciones y OMP) y propuestas (Responsabilidad mientras se Protege) en el Consejo de Seguridad; vínculo con la Organización del Tratado del Atlántico Norte.
- BRICS hacia adentro: perspectivas individuales (capacidades e intereses estratégicos) y dinámica de cooperación (acuerdos - Organización del Tratado de Cooperación de Shanghái-, ejercicios combinados, industria de defensa) y conflicto (escenarios e intereses contrapuestos).

BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA:

Módulo I. Bibliografía obligatoria

1. Giaccaglia, C. (2019) “A diez años de BRICS: eclipse occidental, renacer asiático”, en revista Temas y debates, Rosario, nº 38, año 23, julio-diciembre de 2019, pp.63-91. ISSN 1666-0714.
Smith, K. (2015) “La alternativa de los BRICS: implicancias para la gobernanza global” en Pelfini, Alejandro y Fulquet, Gastón (Coords) Los BRICS en la construcción de la multipolaridad ¿reforma o adaptación?, CLACSO, Buenos Aires.
Milani, C. (2015) “Los países emergentes en el orden mundial actual: cambios y legitimidad política” en Pelfini, Alejandro y Fulquet, Gastón (Coords) Los BRICS en la construcción de la multipolaridad ¿reforma o adaptación?, CLACSO, Buenos Aires.
Giaccaglia, C. (2017) “Poderes tradicionales, emergentes y re emergentes: relaciones ambiguas pero pragmáticas”, revista Foro Internacional, El Colegio de México (COLMEX), México D.F, nº 228, vol. LVII-2, abril-junio, págs. 422-459. Versión impresa y digital. ISSN 0185-013; e-ISSN 2448-6523.
2. Jisi, W. (2013). “Changing Global Order. China’s perspective”. En Tellis, A. and Mirski, S. Crux of Asia. China, India and the emerging global order. Washington: Carnegie Endowment for International Peace.
Mohan, R. (2013). “Changing Global Order. India’s perspective”. En Tellis, A. and Mirski, S. Crux of Asia. China, India and the emerging global order. Washington: Carnegie Endowment for International Peace.
Stuenkel, O. (2011) “Identity and the concept of the West: the case of Brazil and India”, en Revista Brasileira de Política Internacional (RBPI), vol. 54, nº 1.
Kobayashi, Kazushige (2017) “Whose Global Governance? Explaining the Evolution of Russia’s Approach to Global Governance, 1945-2016”, en Rising Powers Quarterly, Vol. 2, Issue 1, 183-209.
Lechini, G. (2016) “Política exterior de Sudáfrica con especial referencia al gobierno de Zuma. Principios e intereses en la cooperación Sur-Sur con África”, en Cuadernos de Política Exterior Argentina (CUPEA), CERIR, nº 123, enero-junio.

Módulo II. Bibliografía obligatoria

1. Aspis, A. (2014) “La gobernanza de internet y la nueva agenda mundial de los recursos tecnológicos”, 14º Simposio Argentino de Informática y Derecho, SID.
Santoro, M. y Borges, B. (2017) “Brazilian Foreign Policy Towards Internet Governance”, Revista Brasileira de Política Internacional (RBPI), nº 60, vol .
Nocetti, J.(2015) “Contest and conquest: Russia and global internet governance”, en International Affairs vol. 91, nº 1, pp. 111–130, The Royal Institute of International Affairs, Oxford, UK.
Murthy, C.S (2017) “India and Issues in Global Governance with Reference to Internet Governance”, en International Studies, vol. 51, Jawaharlal Nehru University, SAGE Publications.
Darch C., Adams,R., Yuk. (2018) “Deconstructing the Paradoxes of South Africa’s Emerging Discourse and Framework on ICTs and Internet Governance” en Internet Governance in the Global South. History, Theory, and Contemporary Debates, Daniel Oppermann (eds.), págs 277-297.

2. Ortega, A. (2019) "Geopolítica de la Cuarta Revolución Industrial", ISSN 0212-4386, N° 165, (Ejemplar dedicado a: Globalización 4.0) págs. 21-24.
Razzotti, A. (2018) "La Ruta de la Seda: la construcción del mapa digital" en Vaca Narvaja, S. y Zhan, Z. (editores) "China, América Latina y la geopolítica de la Nueva Ruta de la Seda" primera edición. Remedios de Escalada: Ediciones de la UNLa. Serie Programa de Cooperación y Vinculación Sino Argentina. págs. 205-228.
Greene, R & Triolo P. (2020) "Will China Control the Global Internet Via its Digital Silk Road?" en el Carnegie Endowment for International Peace.
3. Daniel Aguirre Azócar y José Morandé Lavín (2017) "El desarrollo global del ciberespacio: nuevos desafíos para los Estados y la sociedad civil" InterNaciones, Núm. 10 enero-abril.
Choucri, Nazli (2012) "Cyberpolitics in international relations", The MIT Press Cambridge, Massachusetts, ISBN 978-0-262-01763-3, London, England.
Vila Seoane, Maximiliano y Marcelo Saguier (2019) "Ciberpolítica, digitalización y relaciones internacionales: un enfoque desde la literatura crítica de economía política internacional"
Baird Gewirtz J. (2019) "China's Long March to Technological Supremacy. The Roots of Xi Jinping's Ambition to "Catch Up and Surpass", August 27, Foreign Affairs, disponible en: <https://www.foreignaffairs.com/print/node/1124724>
Leandro, D. (2020), "China acelera el desacople tecnológico total de Estados Unidos", Diario Perfil, 27 de mayo, disponible en: <https://www.perfil.com/noticias/internacional/innovar-morir-urgencia-china-desacople-tecnologico-total-estados-unidos.phtml> "Escalada entre el gobierno de Estados Unidos y Huawei: ¿Guerra comercial o espionaje estatal?", 27/08/2020, Diario Perfil, disponible en: <https://www.perfil.com/noticias/reperfilar/escalada-entre-el-gobierno-de-estados-unidos-y-huawei-guerra-comercial-o-espionaje-estatal.phtml>

Módulo III. Bibliografía obligatoria

1. Harmera, A. y Buseb, K (2014) The BRICS ¿A paradigm shift in global health? Lisk, F. y Sehović, A. B. (2019) Rethinking Global Health Governance in a Changing World Order for Achieving Sustainable Development: The Role and Potential of the 'Rising Powers' Giaccaglia, C. & Dussort, M. N. (2020). Las potencias emergentes en los espacios multilaterales de negociación de hegemonía noratlántica: la cuestión energética y las patentes farmacéuticas, Sociedade e Cultura, 23. (Sólo el apartado sobre patentes farmacéuticas).
2. Wogart, J., Calcagnotto, G., Hein, W., Soest, C. (2008) "AIDS, Access to Medicines, and the Different Roles of the Brazilian and South African Governments in Global Health Governance", GIGA Research Programme, n° 86, Hamburg, Germany.
Reji, J. (2009) "India's Trade in Drugs and Pharmaceuticals: Emerging Trends, Opportunities and Challenges", RIS Discussion Papers n° 159, Research and Information System for Developing Countries (RIS), New Delhi.
Gayard, Nicole "Health as niche diplomacy: assessing design and practices of Brazilian health diplomacy at the beginning of the 21st century" (2019), Revista Brasileira de Política Internacional (RBPI), n° 62, vol 1.
Tedros, Adhanom Ghebreyesus (2017) "Discurso del Dr. Tedros, Director General de la OMS, en el «Foro de la Franja y la Ruta para la Cooperación Sanitaria: Hacia una Ruta de la Seda sanitaria»", 18 de agosto. World Health Organization. Beijing, China.

3. "Vacunas con bandera. Los esfuerzos de los países por apuntarse el éxito con el fármaco dificultan la lucha anticovid" (15/08/2020) diario El País, editorial, Madrid.
"Carrera global por la vacuna contra el coronavirus: diferencias entre la de Oxford, Pfizer y Rusia" (12/08/2020), iProfesional, Buenos Aires.
Ansele, M. (20/07/2020) "La crisis del coronavirus: la vacuna experimental de Oxford ofrece resultados prometedores en un ensayo con mil personas", diario El País, Madrid. James, T. C. (2020) "COVID-19 and Indian Pharmaceutical Industry", Special Issue on COVID-19, Research and Information System for Developing Countries (RIS), New Delhi, april. "Las vacunas chinas contra el COVID-19 podrían estar listas para finales de año" (17/08/2020), People Daily, Beijing. <http://spanish.peopledaily.com.cn/n3/2020/0817/c92121-9732514.html>

Módulo IV. Bibliografía obligatoria

1. Dussort, M. N. (2016) La seguridad energética para los gigantes asiáticos: A medio camino entre la geopolítica y la cooperación, Voces en el Fénix "La ruta de la seda", año 7, N° 56. Revista del Plan Fénix, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires, ISSN 1853-8819. Páginas: 80-87.
2. Dussort, M. N. (2017). Un abordaje del concepto de 'seguridad energética' a la luz de los desarrollos del género historia conceptual, Cuadernos de Política Exterior Argentina (Nueva Época), 125, Universidad Nacional de Rosario, 3-17.
3. Giaccaglia, C. & Dussort, M. N. (2020). Las potencias emergentes en los espacios multilaterales de negociación de hegemonía noratlántica: la cuestión energética y las patentes farmacéuticas, Sociedade e Cultura, 23. (Sólo el apartado sobre energía).
4. Gu, J., Renwick, N., & Xue, L. (2018), The BRICS and Africa's search for green growth, clean energy and sustainable development, Energy Policy, 120.
5. Losekann, L. & Tavares Botelho, F. (2019) Política energética no BRICS: desafios da transição energética, 2495 texto para discussão, Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA), CEPAL.

Módulo V. Bibliografía obligatoria

1. Abdenur A. E. (2017). "Can the BRICS Cooperate in International Security?" International Organisations Research Journal, vol. 12, no 3. ----- (2016). "Rising Powers and International Security: the BRICS and the Syrian Conflict", Rising Powers in Global Governance, Turquía.
Kotyashko A. y Ferreira-Pereira L. C. (2018) "Normative resistance to responsibility to protect in times of emerging multipolarity: the cases of Brazil and Russia", Revista Brasileira de Política Internacional (RBPI), nº 60, vol 1.
Toloraya Georgy y Panova Victoria (2020), "Desintegration of global security governance", IPEA, Revista Tempo do Mundo, número 22, abril.
2. Ananyeva, E. (2017). "Russia in the SCO: How and Why the Attitude Changed Over Time", Rising Powers in Global Governance, Turquía.
Ismail, Y. (2018). "Sino-Russia Relations in the Era of Great Power Politics", Rising Powers in Global Governance, Turquía.
Lemos, E. J. (2018). "China, Russia and Security in Central Asia", Rising Powers in Global Governance, Turquía.



Panda, J. (2018). "India's Call on China in the Quad: A Strategic Arch between Liberal and Alternative Structures", Rising Powers in Global Governance, Turquía.

Vivero Fernández E. (2014). "Economía versus defensa en los países emergentes y globalización", Extoikos, número 14.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El curso se llevará a cabo combinando las discusiones teóricas con el análisis de las realidades empíricas. Cada sesión contará con lecturas recomendadas para que los y las estudiantes puedan profundizar en la comprensión de los contenidos mínimos. Se realizará una apoyatura de los conocimientos brindados por medio del uso de presentaciones de power point y otros materiales digitales que se consideren pertinentes (videos cortos, gráficos, infografías).

DINÁMICA DE LAS SESIONES Y FUNCIONES DEL/A DOCENTE:

Las horas sincrónicas se retroalimentan con el contenido visto en las horas asincrónicas combinando la revisión crítica de textos, escritura de ensayos, análisis de materiales audiovisuales en línea, etc., y son consideradas como parte de la evaluación final del programa. Bajo tales consideraciones, el docente es un facilitador que guía al alumno a una internacionalización crítica de los contenidos, fomentando un pensamiento reflexivo y creativo.

Nota: *La coordinación académica del programa dará las indicaciones de la/s plataforma/s y medios de comunicación interna a usar con el grupo, con acuerdos e indicaciones de la dinámica de trabajo virtual, siguiendo todas las recomendaciones contenidas en los documentos "LINEAMIENTOS DE OBSERVANCIA GENERAL PARA LA COMUNIDAD DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO ANTE LA CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19, SEMESTRE 2022-1"¹ y "LINEAMIENTOS DE SEGURIDAD DIGITAL EN TIEMPOS DE CONTINGENCIA COVID-19 PARA COMUNIDAD UAQ"²

PERFIL DE LAS Y LOS EGRESADOS Y CAMPO DE ACCIÓN:

Los participantes del curso tendrán el conocimiento y herramientas necesarias para analizar crítica, global e históricamente algunos de los principales problemas internacionales contemporáneos, vinculados especialmente con los miembros del grupo de países denominado BRICS. Tal formación histórica-política internacional complementaria permitirá interrelacionar y reflexionar las cuestiones de política interna nacional con las problemáticas que afectan al sistema internacional en su conjunto e involucran a los actores antes mencionados. El campo de acción es variado, como herramienta adicional de formación ayudará especialmente a que las y los alumnos mejoren su capacidad investigativa, su labor docente y los análisis de las problemáticas contemporáneas de difusión mediática y contemporánea relacionados, especialmente, con Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica.

¹ Documento disponible en: https://www.uaq.mx/docs/covid-19/Lineamientos_Reincorporacion_UAQ_2022-1_v1.pdf

² Documento disponible en: <https://tinyurl.com/yajcebdh>

QUÉ INCLUYE: 60 hrs. Totales de trabajo, 30 sincrónicas grupales / 30 asincrónicas individuales con asesoría del coordinador. Por parte del/a docente: Facilitación de los temas, moderación de las sesiones sincrónicas, revisión de trabajos parciales y final, envío de lecturas, seguimiento académico a estudiantes. Por parte del Enlace de Educación Continua: envío de programa, seguimiento administrativo a participantes y atención a docentes, elaboración de constancias parciales/ total, diploma final.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- **40%** Trabajos sobre cada uno de los módulos (Ensayos, Resúmenes, Guías de Lectura o Escritos reflexivos personales según sea el caso, para completar las 60 horas asincrónicas restantes, de las problemáticas dialogadas o debatidas; también pueden acordarse con las y los docentes algunos trabajos escritos como asistencia, en caso de ausencia no prevista al momento de llevarse a cabo la actividad)
- **40%** Participación
- **20%** Ensayo final

REQUISITOS DE PERMANENCIA:

- Participación proactiva
- Entrega de trabajos estipulados por coordinación académica
- Pagos puntuales y entrega de comprobantes de los mismos

REQUISITOS PARA DERECHO A EVALUACIÓN Y ENTREGA DE LA CONSTANCIA: Acorde al reglamento universitario, participantes de público en general deberán contar con el 80% de asistencia para poder tener derecho a evaluación y obtener el diploma, así como tener cubierto el pago total del mismo.

PROCESO DE INSCRIPCIÓN:

- Debe realizarse el **pre-registro y solicitud de recibo ANTES del inicio de clases al teléfono/correo del Enlace de Educación Continua** para llevar con más precisión el estimado de inscripciones necesario para poder garantizar la autofinanciabilidad y por tanto, la apertura del programa.
- **El pago se realiza en el BANCO o por transferencia bancaria** (Banorte, Bancomer, Santander, Scotiabank, HSBC) **antes de la fecha límite** indicada en el recibo, que usualmente es una o dos semanas después de la fecha de inicio del programa.
- Es necesario **enviar copia del recibo pagado** a la Coordinación de Educación Continua para completar el proceso de inscripción.

COORDINACIÓN ACADÉMICA: Mtro. Ezequiel Fabricio Barolin
RESPONSABLE DOCENTE DEL CURSO: Dra. Clarisa Giaccaglia

RESUMEN CURRICULAR DE LAS Y LOS PARTICIPANTES DOCENTES:

Clarisa Giaccaglia es Doctora en Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario (UNR). Investigadora adjunta del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Docente investigadora de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales (UNR). Coordinadora del Grupo de Estudios Argentina Brasil (PEAB-PRECSUR) de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales. Es Directora del proyecto de investigación 80020180300009UR, titulado “Los diseños de la actual agenda internacional: marcos conceptuales y pujas de poder. La agenda temática promovida por los estados miembros de BRICS en materia de energía, propiedad intelectual y defensa en el período 2003-2018”, acreditado por Secyt-UNR, período de ejecución 2019-2022. Línea de investigación: Poderes emergentes. Coaliciones multilaterales: BRICS. Seguimiento de Políticas exteriores de poderes emergentes: India - Brasil - Sudáfrica.

Emilse Calderón es Doctora en Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario (UNR). Investigadora asistente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Docente-investigadora de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales (UNR). Coordinadora del Grupo de Estudios de Seguridad y Defensa en Sudamérica (GESyDS) de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales. Línea de investigación: Seguridad internacional – Política exterior argentina y defensa nacional.

María Noel Dussort es Doctora en Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario (UNR). Becaria posdoctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Docente de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la UNR. Coordinadora del Grupo de Estudios sobre India y el Sudeste Asiático de Rosario (GEIRSA-PRECSUR) de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, UNR. Líneas de investigación: La seguridad energética de las potencias emergentes (con particular énfasis en Brasil, India y China); países productores de petróleo de África Subsahariana.

Agustina Marchetti es Licenciada en Relaciones Internacionales. Doctoranda en Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario. Becaria doctoral del CONICET. Docente



de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la UNR. Coordinadora del Grupo de Estudios sobre América Latina y África (PEALA-PRECSUR). Línea de investigación: Política exterior de China. Cooperación internacional de China en área de infraestructura con los estados del Sur Global, especialmente con los países de África subsahariana.

Ezequiel Fabricio Barolín, Maestro en Estudios Históricos (Facultad de Filosofía, Universidad Autónoma de Querétaro), Lic. en Relaciones Internacionales (Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, Universidad Nacional de Rosario) con especialidades en Historia, Relaciones Internacionales y Ciencia Política. Sus líneas de investigación se centran en Historia de América Latina, e Historia de las Relaciones Internacionales.

**INFORMES E INSCRIPCIONES:
ENLACE DE EDUCACIÓN CONTINUA
FACULTAD DE FILOSOFÍA - UAQ**

16 de Septiembre No. 57 (Patio Barroco)
Centro Histórico, Querétaro, Qro. C.P. 76000
Tel. 192-12-00 ext. 5806
Correo-e: educacioncontinua.ffi@uaq.mx
Fb: / [educacion.continuafiluaq](https://www.facebook.com/educacion.continuafiluaq) Tw: / [DiplosFilUAQ](https://twitter.com/DiplosFilUAQ)

DADA A CONOCER EL 25 DE ENERO DE 2022

**ATENTAMENTE
“EDUCO EN LA VERDAD Y EN EL HONOR”**

**DR. JAVIER ÁVILA MORALES
SECRETARIO ACADÉMICO**